|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 进一步了解计算机 | | 教时 |  |
| 教学目标 | 1. 了解计算机的大致结构和一般工作原理。  2. 了解计算机主要常用软件所具有的主要功能和能够完成的任务。  3. 了解各种典型的输入设备、输出设备、外存储器等。 | | | |
| 重 点 | 了解计算机的大致结构和一般工作原理。 | | | |
| 难 点 | 认清计算机的大致结构 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 引入  教师活动：展示最新计算机的图片（若干）；提问：你知道一台计算机到底由什么组成的？  计算机的硬件  1. 说说认识的硬件（课前准备制作PPT，把一台计算机的各个部件展示）  2. 请哪位同学来帮老师认认计算机的各个部件？并说说这些部件都有什么用途。（显示器、鼠标、键盘……）  认识更多的硬件：教师讲解学生不熟悉的硬件，及其作用  - CUP  - 存储器：内存、外存（硬盘+U盘+软盘+光盘）  - 其它：主板、总线……  3. 分类：  请把以下计算机硬件按其具体的功能进行分类（见PPT课件）  计算机的基本工作原理  1. 计算机的基本工作原理（视频）  2. 二进制数  计算机的软件  1. 说说常用的软件：“看谁认得快”的游戏  2. 认识更多的软件：讲解学生不熟悉的软件，及其作用  课堂小结 | |  | | |
| 教学随笔：  实地展示和比喻的教学方法确实能够极大地增强学生对计算机硬件的理解和记忆。通过将废旧计算机展示在学生面前，他们能够直观地观察和了解实物硬件，不仅有助于认知名称，还能对硬件的实际形态有更深刻的印象。将计算机硬件比喻成人的身体器官，是一个很生动的教学手法。这样的比喻能够使抽象的概念更加具体和形象，使学生更容易理解和记忆。这种形象化的教学方法有助于打破学生对计算机的神秘感，使他们更主动地参与学习，提高学习兴趣。 | | | | |